

CUADERNO PARA EL ALUMNADO



ORIENTACIÓN ACADÉMICA

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

I INTELIGENCIA INTRAPERSONAL / HÁBIL CONMIGO MISMO

1. Habitualmente dedico tiempo a pensar en cuestiones importantes de la vida
2. Soy capaz de afrontar los contratiempos con independencia y voluntad fuerte
3. Tengo una afición especial que realizo yo solo/a
4. Tengo unos objetivos en mi vida importantes en los que pienso habitualmente
5. Tengo una visión realista de mis puntos fuertes y débiles
6. Preferiría pasar un fin de semana solo/a que en un lugar turístico con mucha gente
7. Soy capaz de aprender de mis errores y logros en la vida.
8. Escribo un diario personal
9. Me gusta trabajar solo/a, de forma autónoma
10. Soy capaz de expresar acertadamente mis sentimientos

V INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL / HÁBIL CON IMÁGENES

1. Cuando cierro los ojos, soy capaz de imaginarme un objeto conocido detalladamente
2. Me gusta usar la cámara de fotos o videocámara para captar lo que veo
3. Me gusta dibujar o garabatear
4. Soy sensible al color: distingo y utilizo variedad de matices de colores
5. Me gusta ver películas, diapositivas y otras presentaciones visuales
6. Me gustan los rompecabezas, laberintos y demás juegos visuales
7. En general, soy capaz de orientarme bien en un lugar desconocido
8. Cuando leo, comprendo mejor las imágenes que las palabras.
9. Puedo imaginar sin ningún esfuerzo el aspecto que tendrán las cosas vistas desde arriba
10. Realizo construcciones tridimensionales interesantes, por ejemplo, con piezas de Lego.

C INTELIGENCIA CINÉTICO – CORPORAL / HÁBIL CON MI CUERPO

1. Se me da muy bien uno o más deportes.
2. Me muevo o estoy inquieto/a cuando estoy sentado/a mucho tiempo.
3. Imito muy bien los gestos y movimientos característicos de otras personas
4. Me encanta desarmar cosas y volver a armarlas.
5. Necesito tocar las cosas para saber más de ellas
6. Me gusta correr, saltar, moverme rápidamente, brincar, luchar.
7. Me gusta trabajar en actividades manuales como tallar, construcción de maquetas...
8. Acostumbro a gesticular mucho o a utilizar otras formas de lenguaje corporal cuando hablo con alguien
9. En general, las mejores ideas que se me ocurren son cuando paseo, corro o realizo una actividad físicas
10. Me gusta trabajar con plastilina, barro u otras experiencias táctiles.

N INTELIGENCIA NATURALISTA / HÁBIL CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA

1. Hablo mucho de mis mascotas favoritas o de lugares al aire libre que le gustan
2. Me gustan las salidas al zoo, al campo, a museos naturalistas
3. Me despiertan buenas sensaciones las formaciones naturales (montañas, nubes...)
4. Siempre que tengo ocasión riego y cuido las plantas de clase, de casa, de mi parcela...
5. Siempre que voy a un sitio donde hay animales me encanta observarlos y me intereso por ellos
6. Me gusta estudiar cosas sobre el medio ambiente, la naturaleza, plantas o animales y su conservación.
7. Defiendo los derechos de los animales y la conservación del planeta
8. Disfruto con proyectos de naturaleza en el cole y fuera (observación de aves, estudio de árboles...)
9. Hago fotos a plantas, animales o cosas naturales por interés personal y para compartirlas
10. Se me dan bien los temas relacionados con sistemas vivos (biología, medioambiente, ecología...)

L-V INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA / HÁBIL EN PALABRAS

1. Escribo mejor que la mayoría de mis compañeros/as
2. Cuento cuentos increíbles o historias o chistes
3. Tengo buena memoria para los nombres, lugares, fechas y anécdotas
4. Disfruto con los juegos de palabras como el Scrable o el Password
5. Me gusta leer.
6. Me resulta más sencilla la lengua y las c. sociales que las matemáticas y las c. naturales
7. Me gustan las rimas absurdas, juegos de palabras, trabalenguas, etc.
8. Me gusta escuchar historias, comentarios en la radio, etc.
9. Me resulta bastante sencillo aprender otra lengua (inglés, francés...)
10. Recientemente he escrito algo de lo que estoy especialmente orgulloso/a o me ha aportado el reconocimiento de los demás

L-M INTELIGENCIA LÓGICO- MATEMÁTICA / HÁBIL CON LOS NÚMEROS Y LA LÓGICA

1. Hago muchas preguntas acerca del funcionamiento de las cosas
2. Disfruto trabajando o jugando con números
3. Soy capaz de calcular operaciones mentalmente sin esfuerzo y con rapidez
4. Me gusta la clase de matemáticas.
5. Me gusta el ajedrez, las damas y otros juegos de estrategia
6. Me gustan los juegos, acertijos o rompecabezas que requieran de la lógica para resolverlos
7. Me gusta hacer experimentos
8. Creo que casi todo tiene una explicación racional
9. Me interesan los avances científicos
10. Las matemáticas y las ciencias son unas de mis materias favoritas

M INTELIGENCIA MUSICAL / HÁBIL CON EL RITMO Y LA MÚSICA

1. Siempre estoy escuchando música: radio, CDs...
2. Me doy cuenta cuando la música está desentonada o suena mal.
3. Toco un instrumento musical o canto en un coro o algún otro grupo.
4. Sin la música, mi vida sería más triste
5. En ocasiones, me sorprendo cantando la música de un anuncio u otra melodía
6. Puedo seguir fácilmente el ritmo de un tema musical con un instrumento o con el cuerpo (palmas, pies...)
7. Es sensible a los ruidos ambientales (p.ej. La lluvia sobre el techo)
8. Con sólo escuchar el trozo de una melodía una o dos veces, soy capaz de reproducirla bastante bien
9. Acostumbro dar golpecitos sobre la mesa o a cantar mientras estudio o trabajo
10. Tengo buena voz para cantar

I-P INTELIGENCIA INTERPERSONAL / HÁBIL EN LOS DEMÁS

1. Disfruto conversando con mis compañeros.
2. Me considero un líder (o los demás dicen que lo soy)
3. Las personas me piden opinión o consejo cuando tienen problemas
4. Cuando tengo un problema, tiendo a buscar la ayuda de los demás en lugar de intentar resolverlo por mí mismo/a.
5. Pertenezco a clubes, comités y otras organizaciones.
6. Disfruto enseñando a otras personas lo que sé hacer
7. Prefiero los deportes de equipo a los individuales
8. Tengo al menos tres buenos amigos.
9. Los demás suelen buscar mi compañía
10. Me siento cómodo/a entre mucha gente



Averiguando mis fortalezas intelectuales ¿cómo se rellena este cuadro? Atención a las iniciales al rellenarlo. Intenta ser preciso/a.

PUNTUACIÓN QUE DOY A CADA PREGUNTA											
0= NUNCA 1= A VECES 2= CASI SIEMPRE 3= SIEMPRE											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
I											
V											
C											
N											
L-V											
L-M											
M											
I-P											
<p>¿Qué inteligencia tengo más desarrollada?</p> <p>¿Y la segunda?</p>											

Inteligencia intrapersonal, es la capacidad de mirarse internamente las fortalezas y debilidades, de formarse un modelo verídico de sí mismo y utilizarlo para desenvolverse eficazmente en la vida. Examinar las emociones y estados de ánimo, tener dominio propio. Es la inteligencia propia de religiosos, psicólogos, graduados sociales, psicoterapeuta, empresarios, profesores de filosofía, psicología, religión.

Inteligencia visual-espacial, es la capacidad para formarse un modelo mental del mundo real, para maniobrar, operar y representarlo usando este modelo tridimensional. Es la inteligencia que tienen los marineros, los ingenieros, los cirujanos, los escultores, los arquitectos, los decoradores, inventores, coreógrafos, pilotos, artistas gráficos, publicistas, ingenieros, fotógrafos, profesores de arte, pintores.

Inteligencia naturalista, es la capacidad de interesarse, distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas. Tanto del ambiente urbano como suburbano o rural. Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión, cuestionamiento y cuidado de nuestro entorno. La poseen en alto nivel botánicos, exploradores, ecologistas y paisajistas, entre otros

Inteligencia lingüística, esta inteligencia está relacionada con el lenguaje, la comunicación y las conversaciones, en la cual se integran los dos hemisferios cerebrales, siendo un ejemplo en su forma más completa, los poetas, escritores, periodistas, políticos, abogados, secretarios, profesores de idiomas, locutores traductores, editores, bibliotecarios, diplomáticos, actores y redactores.

Inteligencia lógica-matemática, la que se utiliza para resolver problemas de lógica y matemáticas.. Se corresponde con el modo de pensamiento del hemisferio lógico, se le asocia la capacidad analítica científica y con lo que la cultura occidental ha considerado siempre como la única inteligencia. Es la inteligencia que tienen los científicos, matemáticos, físicos economistas, banqueros, contables, ingenieros telecomunicaciones, informáticos.

Inteligencia corporal-cinestésica, o la capacidad de utilizar el propio cuerpo para realizar actividades, resolver problemas o para elaborar productos, usando con precisión la motricidad fina y gruesa. Es la inteligencia de los deportistas, entrenadores, profesores de educación física, fisioterapeuta, masajista, cirujanos, actor, bailarín, mecánico, carpintero, artesano, coreógrafo.

Inteligencia musical, la capacidad para apreciar y ejecutar sonidos y música. Son personas que tienen buen oído, que son buenas en la composición de ritmos y melodías, que suelen disfrutar cantando, tocando algún instrumento musical y escuchando música Se especializan en el ámbito de la música los compositores, cantantes, músicos, bailarines, profesores de música, afinadores de piano, disk jockey, miembros de conjuntos musicales, músico-terapeutas, ingenieros de estudio, directores de coros, de orquestas, fabricantes de instrumentos.

Inteligencia interpersonal, es la capacidad para entenderse con otras personas, captar sus intereses, motivaciones y cómo actúan; cómo trabajar con ellos en forma armoniosa y colaborativa; se la suele encontrar en los buenos vendedores, políticos, profesores, terapeutas, funcionario de recursos humanos, agente de viajes, enfermero, asistente social, vendedor, profesional de relaciones públicas, director social, psicólogo, empresario, negociador.